

|  |
|--|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије фармације   |
| <b>Назив предмета:</b> Клиничка фармација  |
| <b>Наставник:</b> Божана С. Николић, Наташа П. Милошевић, Коста Ј. Поповић, Зденко С. Томић, Александар Л. Рашковић, Исидора Н. Самојлик, Олга Ј. Хорват, Небојша П. Стилиновић, Саша Н. Вукмировић, Борис Т. Милијашевић, Весна М. Мијатовић Јовин, Маја П. Ђанић   |
| <b>Статус предмета:</b> обавезан   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5  |
| <b>Услов:</b> Општа фармакологија (за полагање испита)   |
| <b>Циљ предмета</b><br>Усвајање принципа рационалне фармакотерапије и њихова примена у савременој медицинској и фармацеутској пракси.  |
| <b>Исход предмета</b><br>Након завршеног курса студенти ће бити едуковани да примене концепт медицине/фармације засноване на доказима, критички процене изворе информација о лековима, примене принципе клиничке фармакокинетику у циљу спровођења рационалне фармакотерапије, идентификују и реше проблеме везане за примену лека, примене индивидуални приступ пацијенту, комуницирају са здравственим стручњацима и пацијентима о рационалној фармакотерапији и промоцији здравља.<br>По окончању курса, студенти ће бити едуковани да имплементирају, прате, евалуирају и, када је то потребно, предложе модификацију терапије у циљу обезбеђивања рационалне фармакотерапије.   |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Циљ и значај клиничке фармације</li> <li>2. Интерпретација резултата лабораторијских анализа</li> <li>3. Парентерална и ентерална исхрана</li> <li>4. Развој нових лекова и клиничко испитивање лекова</li> <li>5. Извори информација о лековима</li> <li>6. Фармација заснована на доказима</li> <li>7. Клинички одит</li> <li>8. Терапијски мониторинг лекова</li> <li>9. Индивидуализација фармакотерапије</li> <li>10. Комплијанса, адхеренца, конкорданса</li> <li>11. Безбедност лекова – фармаковигиланца</li> <li>12. Фармакоекономски аспекти рационалне фармакотерапије</li> <li>13. Рационална фармакотерапија (специфичности по групама лекова)</li> <li>14. Фармакотерапије код посебних добних група</li> <li>15. Фармакотерапије код посебних физиолошких и патофизиолошких стања</li> </ol> <i>Практична настава</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вештине комуникације</li> <li>2. Рационална фармакотерапија (специфичности по групама лекова и патофизиолошким стањима)</li> <li>3. Специфичности фармакотерапије у старих болесника, деце, болесника са реналном и хепатичком инсуфицијенцијом, трудница, доиља</li> <li>4. Организација и спровођење клиничког одита</li> <li>5. Идентификовање, мерење и поређење трошкова и користи терапијских програма</li> <li>6. Коришћење референтних информација о лековима</li> <li>7. Критичка анализа клиничких студија, мета-анализа и систематских прегледа</li> </ol> |
| <b>Литература</b><br><i>Обавезна</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walker R, Edwards C. Клиничка фармација и терапија. Школска књига Загреб, 2004.</li> <li>2. Ковачевић СВ, Миљковић Б. Клиничка фармација у теорији и пракси. Универзитет у Београду, Фармацеутски факултет, 2021.</li> <li>3. Whittlesea C, Hodson K. Clinical Pharmacy and Therapeutics, 6th edition. Elsevier Science, 2018.</li> </ol> <i>Допунска</i>   |

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ  
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



1. Поповић Ј. Математички принципи у фармакокинетици, компартманској анализи и биофармацији. Медицински факултет, Нови Сад, 1999.
2. Поповић Ј. Математички принципи у фармакокинетици, компартманској анализи и биофармацији II део, Медицински факултет, Нови Сад, 2004.
3. Поповић Ј (ур). Нова интердисциплинарна остварења и унапређење клиничке праксе и здравља. Монографије научних скупова Академије медицинских наука Српског лекарског друштва Београд; 3(1):2012.

|                                    |                              |                              |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Број часова активне наставе</b> | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 30</b> |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|

**Методe извођења наставе**

Предавања, интерактивна предавања, коришћење интернета, е-учење, практична настава, радионице, учење засновано на рачунским проблемима, анализа случајева из праксе.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

| <b>Предиспитне обавезе</b> | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b> | <b>поена</b> |
|----------------------------|--------------|----------------------|--------------|
| активност у току предавања | 10           | писмени испит        | 70           |
| практична настава          | 20           | усмени испит         |              |
| колоквијум-и               |              | .....                |              |
| семинар-и                  |              |                      |              |